

## **Аналитическая справка по МБОУ «Средняя школа № 3» Елабужского муниципального района РТ**

МБОУ «Средняя школа № 3» Елабужского муниципального района РТ находится в г. Елабуга. На 01.09.2020 в школе обучается 619 обучающихся. В школе обучаются дети, проживающие на закреплённой территории, дети иных территорий г. Елабуга. В школе реализуются следующие уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

В школе имеются помещения для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: учебные кабинеты, компьютерный класс; лаборантская (химия); лаборантская (физика); библиотека с рабочей зоной; спортивный зал; столовая; мастерская; современное учебное оборудование для организации урочной и внеурочной деятельности; технические средства обучения (ноутбуки, проекторы, интерактивные доски). Мастерская имеет недостаточное оборудование для проведения практических занятий. Банк реактивов для проведения лабораторных работ по химии обновляется очень редко. Выполнение практических работ, лабораторных работ проводится интерактивно (видео, презентация на экране).

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, высшее образование имеют 100% педагогов. Педагоги школы своевременно раз в 5 лет проходят процедуру аттестации. Квалификационную категорию (высшую и первую) имеют 51 % педагогов, в т.ч. имеют высшую квалификационную категорию - 6 человек (18,5%), первую квалификационную категорию – 13 человека (40,6%).

В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Но, несмотря на постоянное обучение педагогов школы на курсах ПК, не у всех возникает осознание, принятие и необходимость дальнейшего применения в своей педагогической деятельности новых знаний, использования новых современных педагогических технологий.

Повышение квалификации педагогических кадров организовано и через участие в практико-ориентированных семинарах и мастер-классах как внутри школы, так и на уровне муниципалитета и республики. Педагоги принимают участие в работе муниципальных методических объединений и сетевых профессиональных сообществ в сети Интернет. В большинстве случаев членство в таких сообществах носит чисто формальный характер и педагоги не всегда используют методические материалы коллег в своей профессиональной деятельности, кроме того педагоги школы имеют мало личных публикаций по обобщению опыта своей работы.

В школе произошло обновление кадров. На данный момент преобладают молодые педагоги.

В марте 2021 года МБОУ «Средняя школа № 3» ЕМР РТ вошла в Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Татарстан, которая будет реализовываться с апреля 2021 года по декабрь 2021 года. На заседании педагогического совета № 5 от 30 марта 2021 года разработана и утверждена приказом директора № 46 от 6 апреля 2021 года «Программа повышения качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Героя Российской Федерации А.Н. Епанешникова» Елабужского муниципального района Республики Татарстан», в которой были проанализированы все сильные и слабые стороны школы, результаты ГИА, ВПР за 2020 год. В программу включен комплекс мер, направленных на повышение качества

результатов образования, также прописаны ожидаемые и планируемые результаты от участия в программе. Также был заключён договор с организацией-партнером МБОУ «Средняя школа № 1» ЕМР РТ о взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации государственной программы, согласно которой организация-партнер обязуется оказывать методическую, тьюторскую и консультационную помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Средняя школа № 3» ЕМР РТ, была разработана дорожная карта. Также было подписано соглашение о сотрудничестве с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» и разработан совместный план-график по реализации мероприятий по повышению качества образования. Согласно плана-графика 27.05. 2021 был проведен семинар «Работа школьных библиотек по продвижению книги и чтению» с участием АО Издательство «Детская литература». В рамках данного семинара прошли Мастер-классы:

- «Сценическое творчество как фактор гармонизации личности школьников. Из опыта работы»
- «Массовое мероприятие «Школьный лагерь в библиотеке»
- «Учимся писать рассказ»
- «Тайм-менеджмент для школьных библиотекарей».

В процессе семинара большое внимание было уделено таким вопросам как развитие профессиональной компетентности педагога через читательское самообразование.

09.06.2021 Педагоги школы приняли участие в практико-ориентированном семинаре «РАСПИСАНИЕ НА ПОСЛЕЗАВТРА: образовательные продукты для новой реальности» организованном Региональным ресурсным центром РТ. В ходе данного семинара рассматривались следующие вопросы:

- «Школьная лига РОСНАНО» - как ресурс развития навыков проектной и исследовательской деятельности;
- Особенности проведения «Недели высоких технологий и технопредпринимательства»;
- Ресурсы «Школы на ладони» для построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Менеджеры направлений программы «Школьная лига РОСНАНО» (г. Санкт-Петербург) также познакомили участников семинара с дайджестом календарного плана «Школьная лига РОСНАНО» на следующий учебный год:

- СТА-студия: как мы (по)строим сообщество волонтеров науки;
- Образовательные продукты для педагогов. Ключ к успешному сотрудничеству.

В июне завершилось обучение на курсе повышения квалификации в Лингвистической лаборатории ГАОУ ДПО по теме «Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации иноязычного образования». Учителя нашей школы успешно прошли обучение, получив полезный и ценный опыт, который поможет им осуществлять преподавательскую деятельность на новом уровне.

В рамках данной лаборатории МБОУ «Высокогорская СОШ №4» Высокогорского МР РТ провела для слушателей виртуальную стажировку:

- видео-уроки;
- мастер-классы;
- тренинги;
- дискуссии;
- внеурочные занятия по иностранному языку;

18 июня педагоги начального образования приняли участие в республиканской научно - практической конференции «Современные подходы к развитию функциональной грамотности как ключевого ориентира повышения качества образования» (онлайн-участие). Целью конференции было обобщение и трансляция результатов научного поиска решений проблемы формирования функциональной грамотности в начальной школе. В

работе конференции принимали участие: Петерсон Людмила Георгиевна, Вахрушев Александр Александрович, Коньшева Наталья Михайловна, Поглазова Ольга Тихоновна.

Согласно плана-графика 27 – 28 октября 2021 года было проведено краткосрочное мероприятие вебинар - практикум «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации: актуализация предметного содержания», целью которого было актуализировать профессиональную готовность участников образовательной организации -учителей к итоговой аттестации. Вебинар был очень актуален. Педагоги школы почерпнули для себя весьма полезную информацию, которую начали активно внедрять в свою работу. 2 ноября состоялось вариативное мероприятие – мастер – класс «Подготовка обучающихся к ГИА по предметам гуманитарного цикла». Мастер – классы провели Михеев А. В., доцент кафедры социально – гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО ИРО РТ, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 9» Ново – Савиновского района г. Казань; Копосов Д. Р., доцент К(П)ФУ, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШИ «СОЛНЦЕ» г. Казань; Нургалиева Л. П., учитель обществознания МБОУ «Школа № 9» Ново – Савиновского района г. Казань. Мастер – классы были чрезвычайно актуальны. Представлены новые подходы при подготовке к ГИА, проведены подробные анализы ошибок, допущенных выпускниками на государственной итоговой аттестации. Учителя школы получили ценные рекомендации от коллег – практиков. 3 ноября состоялось вариативное мероприятие–вебинар «Система подготовки к заданиям с развёрнутым ответом по профильной математике в контексте реализации ФГОС СОО». Учитель математики МАОУ «Лицей – интернат №2» Московского района г. Казань, кандидат технических наук С. А. Лившиц провел практикум, целью которого было создание в образовательной организации системы подготовки учащихся по математике (профильный уровень) к заданиям с развёрнутым ответом.

С сентября по декабрь при информационной поддержке ИРО РТ педагогами школы были прослушаны курсы вебинаров «Формирование и оценка функциональной грамотности».

Количество обучающихся по уровням образования на 01.09.2020

|  |     |
|--|-----|
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО                             | 289 |
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО                             | 295 |
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования СОО | 35  |
| Всего  | 619 |

Движение контингента за 3 года

| Учебный год | Количество обучающихся | В том числе обучающиеся на дому |
|-------------|------------------------|---------------------------------|
| 2018-2019   | 587                    | 3                               |
| 2019-2020   | 620                    | 3                               |
| 2020-2021   | 619                    | 4                               |

Детей, обучающихся на семейном образовании нет. Детей, состоящих на учете в ПДН, КДН – 8 ч., МСРК (СОП) – 6 семей.

Кадровый состав

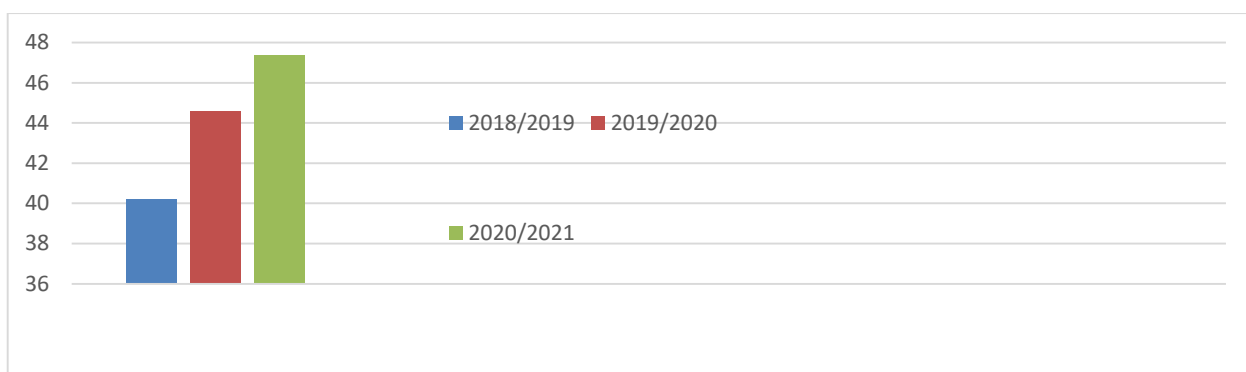
|                                 |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Всего педагогических работников | Имеющих высшую категорию | Имеющих первую категорию |
| 37                              | 6 (16,2%)                | 13 (40,6%)               |

Все учителя проходят аттестацию и курсовую подготовку согласно плану. Дополнительные курсы повышения квалификации прошли учителя чьи обучающиеся показали низкие результаты по ВПР и итоговой аттестации.

| № | Категория слушателей             | ФИО                         | Должность                        | Название курсов  |
|---|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учителя русского языка           | Чупрынина Галина Васильевна | Учитель русского языка           | Школа современного учителя русского языка  |
| 2 |                                  | Баранова Фания Камиловна    | Учитель русского языка           | Нестандартные формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы  |
| 3 | Учителя начальных классов        | Мурдашева Резида Фоатовна   | Учитель начальных классов        | Управление проектной и исследовательской деятельностью младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО   |
| 4 |                                  | Филонова Евгения Леонидовна | Учитель начальных классов        | Управление проектной и исследовательской деятельностью младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО   |
| 5 | Учителя физики                   | Филатова Наталья Сергеевна  | Учитель физики                   | Школа современного учителя физики  |
| 6 | Учителя обществознания и истории | Гурьева Галина Павловна     | Учитель обществознания и истории | Школа современного учителя обществознания  |
| 7 | Учителя математики               | Карпова Елена Михайловна    | Учителя математики               | Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований.                        |
| 8 | Учитель биологии                 | Якупова Лиана Вячеславовна  | Учитель биологии                 | Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология в условиях реализации ФГОС СОО» |

### Результативность образовательного процесса

По уровням обучения  
Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика.



#### Качество по уровням обучения

| уровень      | 2018/2019    | 2019/2020   | 2020/2021    |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Начальное    | 54,26        | 56,42       | 58,69        |
| Основное     | 31,27        | 37,67       | 39,64        |
| Среднее      | 39,02        | 39,9        | 40           |
| <b>Всего</b> | <b>40,19</b> | <b>44,6</b> | <b>47,35</b> |

Из таблицы видно, что качество обучения повысилось в сравнении с предыдущим годом. Динамика качественного показателя по итогам года на всех уровнях образования - положительная.

#### *Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования 2020-2021 учебного года*

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (15 человек) успешно сдали ГИА. Из них 13 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2-е обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали максимальное количество баллов.

#### Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

| Критерии  | Русский язык | Математика |
|---|--------------|------------|
| Количество обучающихся  | 2            | 2          |
| Средний балл  | 5            | 5          |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2            | 2          |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 100          | 100        |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом –русским языком. Высокие баллы получили 4 обучающихся (26%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии   | 11 «А» |
|--|--------|
| Количество обучающихся   | 15     |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 4      |
| Средний балл   | 72,46  |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Снижение результатов в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2018/2019   | 58,7       | 68,8         |
| 2019/2020   | 57,57      | 76,75        |
| 2020/2021   | 55,75      | 72,46        |

В 2021 году из 13 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 8 человек (61%). 9 обучающихся (69%) выбрали обществознание, 1 (7%) – физику, 2 (15%) – английский язык, 2 (15%) – информатику, 1 человек (7%) – биологию. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на удовлетворительном уровне по всем предметам.

#### Результаты ЕГЭ в 2021 году

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 13                        | 72,46        | 100          |
| Физика                          | 1                         | 51           | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 8                         | 55,75        | 100          |
| Химия                           | -                         | -            | -            |
| Биология                        | 1                         | 30           | 0            |
| История                         | -                         | -            | -            |
| Обществознание                  | 9                         | 69,77        | 100          |

|                  |   |    |     |
|------------------|---|----|-----|
| Иностранный язык | 2 | 89 | 100 |
| Информатика      | 2 | 69 | 100 |
| География        | - | -  | -   |
| Литература       | - | -  | -   |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

#### Результаты выполнения ВПР

#### Качественный показатель ВПР по русскому языку и математике 2020 год

| Предмет      | Класс | Качество | успеваемость |
|--------------|-------|----------|--------------|
| Русский язык | 5     | 59,32    | 98,3         |
| Русский язык | 6     | 53       | 90           |
| Русский язык | 7     | 30,5     | 63,8         |
| Русский язык | 8     | 50       | 100          |
| Математика   | 5     | 66,1     | 98,3         |
| Математика   | 6     | 50       | 98,1         |
| Математика   | 7     | 31,58    | 100          |
| Математика   | 8     | 63,16    | 100          |

В параллели седьмых классов по русскому языку очень низкие показатели качества и успеваемости. Имеет место нестабильная динамика, причиной которой является смена кадрового состава учителей русского языка в данный период. Это показывает низкий уровень выполнения заданий на информационную переработку прочитанного текста, передачу его содержание в виде плана в письменной форме.

Учащиеся не могут использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Слабо владеют умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

Не владеют навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Не умеют использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

Учащиеся слабо понимают целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Большую трудность вызывают задания на значение фразеологической единицы; умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и

единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

В течение учебного года учителями русского языка значительное внимание уделяется достижению планируемых предметных результатов по орфографии. Объем практических заданий по формированию навыков фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разбора недостаточен.

| Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года | Предмет        | Количество участников | Распределение групп баллов в % |       |             |             |  |
|--|----------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------------|-------------|--|
|  |                |                       | «2»                            | «3»   | «4»         | «5»         |  |
| 4 класс  | 2019 год       |                       |                                |       |             |             |  |
|  | Русский язык   | 55                    | 0                              | 12.7  | <b>63.6</b> | <b>23.6</b> |  |
|  | Математика     | 54                    | 0                              | 20.4  | <b>53.7</b> | <b>25.9</b> |  |
|  | Окружающий мир | 54                    | 0                              | 38.9  | <b>42.6</b> | <b>18.5</b> |  |
| 5 класс (по программе 4 класса)                      | 2020 год       |                       |                                |       |             |             |  |
|  | Русский язык   | 59                    | 11,86                          | 57,63 | 30,51       | 0           | В 2020 учебном году имеются неудовлетворительные результаты по математике и русскому языку |
|  | Математика     | 59                    | 1,69                           | 32,2  | 49,15       | 16,95       |  |
|  | Окружающий мир | 55                    | 0                              | 54,55 | 45,45       | 0           |  |
|  |                |                       |                                |       |             |             |  |
| 4 класс  | 2021 год       |                       |                                |       |             |             |  |
|  | Русский язык   | 76                    | 2,63                           | 23,68 | 56,58       | 17,11       |  |
|  | Математика     | 77                    | 0                              | 20,78 | 53,25       | 25,97       |  |
|  | Окружающий мир | 77                    | 0                              | 9,09  | 50,65       | 40,26       |  |
|  | Математика     | 59                    | 1,69                           | 32,2  | 49,15       | 16,95       |  |
|  | Окружающий мир | 55                    | 0                              | 54,55 | 45,45       | 0           |  |
| Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года | Предмет        | Количество участников | Распределение групп баллов в % |       |             |             |  |
|  |                |                       | «2»                            | «3»   | «4»         | «5»         |  |
| 5 класс  | 2019 год       |                       |                                |       |             |             |  |
|  | Русский язык   | 52                    | 0                              | 55.8  | 36.5        | 7.7         |  |



|  |              |                       |                                |       |             |             |  |
|--|--------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------------|-------------|--|
|  | Математика   | 52                    | 0                              | 25    | <b>40.4</b> | <b>34.6</b> |  |
|  | История      | 50                    | 0                              | 44    | <b>50</b>   | <b>6</b>    |  |
|  | Биология     | 53                    | 0                              | 30.2  | <b>66</b>   | <b>3.8</b>  |  |
| 6 класс (по программе 5 класса)                      | 2020 год     |                       |                                |       |             |             |  |
|  | Русский язык | 51                    | 9,8                            | 37,25 | 41,18       | 11,76       | В 2020 учебном году не имеется неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике |
|  | Математика   | 52                    | 1,92                           | 48,08 | 46,15       | 3,85        |  |
|  | История      | 53                    | 0                              | 60,38 | 33,96       | 5,66        |  |
| Биология   | 54           | 0                     | 98,15                          | 1,85  | 0           |             |  |
| 5 класс  | 2021 год     |                       |                                |       |             |             |  |
|  | Русский язык | 61                    | 3,28                           | 49,18 | 36,07       | 11,48       | В 2021 учебном году имеются неудовлетворительные результаты по русскому языку                  |
|  | Математика   | 60                    | 0                              | 43,33 | 40          | 16,67       |  |
|  | История      | 57                    | 0                              | 43,86 | 43,86       | 12,28       |  |
| Биология   | 62           | 0                     | 40,32                          | 48,39 | 11,29       |             |  |
| Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года | Предмет      | Количество участников | Распределение групп баллов в % |       |             |             |  |
|  |              |                       | «2»                            | «3»   | «4»         | «5»         |  |
| 6 класс  | 2019         |                       |                                |       |             |             | В 2019 году неудовлетворительный результат по предметам ВПР, кроме географии                   |
|  | Русский язык | 68                    | 16,18                          | 48,53 | 27,94       | 7,35        |  |
|  | Математика   | 69                    | 7,25                           | 33,33 | 47,83       | 11,59       |  |
|  | История      | 64                    | 6,25                           | 56,25 | 32,81       | 4,69        |  |
|  | Биология     | 70                    | 5,71                           | 48,57 | 38,57       | 7,15        |  |
|  | География    | 67                    | 0                              | 64,18 | 34,33       | 1,49        |  |
| 7 класс (по программе 6 класса)                      | 2020         |                       |                                |       |             |             | По результатам проведения ВПР не имеется неудовлетворительных                                  |
|  | Русский язык | 36                    | 36,11                          | 33,33 | 27,78       | 2,78        |  |
|  | Математика   | 38                    | 0                              | 68,42 | 31,58       | 0           |  |
|  | История      | 30                    | 6,67                           | 66,67 | 26,67       | 0           |  |
|  | Биология     | 27                    | 0                              | 81,48 | 18,52       | 0           |  |

|  |                |                       |                            |       |       |       |  |
|--|----------------|-----------------------|----------------------------|-------|-------|-------|--|
|  | География      | 31                    | 0                          | 67,74 | 29,03 | 3,23  | результатов по биологии, географии, математике   |
|  | Обществознание | 36                    | 2,78                       | 69,44 | 27,78 | 0     |  |
| 6 класс  | 2021           |                       |                            |       |       |       | В 2021 учебном году имеются неудовлетворительные результаты по русскому языку и биологии |
|  | Русский язык   | 54                    | 12,96                      | 48,15 | 37,04 | 1,85  |  |
|  | Математика     | 54                    | 0                          | 38,89 | 57,41 | 3,7   |  |
|  | История        | 30                    | 0                          | 56,67 | 40    | 3,33  |  |
|  | Биология       | 23                    | 4,35                       | 39,13 | 56,52 | 0     |  |
|  | География      | 35                    | 0                          | 68,57 | 31,43 | 0     |  |
|  | Обществознание | 25                    | 0                          | 40    | 60    | 0     |  |
| Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года | Предмет        | Количество участников | Распределение групп баллов |       |       |       |  |
|  |                |                       | в %                        |       |       |       |  |
|  |                |                       | «2»                        | «3»   | «4»   | «5»   |  |
| 8 класс (по программе 7 класса)                      | 2020           |                       |                            |       |       |       |  |
|  | Русский язык   | 34                    | 0                          | 50    | 50    | 0     |  |
|  | Математика     | 38                    | 0                          | 34,21 | 28,95 | 36,84 |  |
|  | Физика         | 37                    | 0                          | 43,24 | 56,76 | 0     |  |
|  | История        | 42                    | 0                          | 55,81 | 44,19 | 0     |  |
|  | Биология       | 40                    | 0                          | 92,5  | 7,5   | 0     |  |
|  | География      | 40                    | 0                          | 85    | 15    | 0     |  |
|  | Обществознание | 40                    | 0                          | 55    | 45    | 0     |  |
| Английский язык                                      | 43             | 0                     | 41,86                      | 48,84 | 9,3   |       |  |
| 7класс   | 2021           |                       |                            |       |       |       | В 2021 учебном году имеются неудовлетворительные результаты по русскому языку            |
|  | Русский язык   | 32                    | 6,25                       | 53,13 | 28,13 | 12,50 |  |
|  | Математика     | 34                    | 0                          | 41,18 | 52,94 | 5,88  |  |
|  | Физика         | 33                    | 0                          | 48,48 | 39,39 | 12,12 |  |
|  | История        | 36                    | 0                          | 47,22 | 50    | 2,78  |  |
|  | Биология       | 34                    | 0                          | 38,24 | 52,94 | 8,82  |  |
|  | География      | 32                    | 0                          | 31,25 | 50    | 18,75 |  |

|  |                 |                       |                                |       |       |       |  |
|--|-----------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--|
|  | Общественные    | 34                    | 0                              | 41,18 | 55,88 | 2,94  |  |
|  | Английский язык | 35                    | 0                              | 45,71 | 34,29 | 20    |  |
| Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года | Предмет         | Количество участников | Распределение групп баллов в % |       |       |       |  |
|  |                 |                       | «2»                            | «3»   | «4»   | «5»   |  |
| 9 класс (по программе 8 класса)                      | 2020            |                       |                                |       |       |       |  |
|  | Русский язык    | 63                    | 0                              | 60,32 | 38,1  | 1,59  |  |
| 8 класс  | 2021            |                       |                                |       |       |       |  |
|  | Русский язык    | 41                    | 0                              | 31,71 | 51,22 | 17,07 |  |
|  | Математика      | 36                    | 0                              | 38,89 | 52,78 | 8,33  |  |
|  | Физика          | 18                    | 0                              | 27,78 | 66,67 | 5,56  |  |
|  | История         | 17                    | 0                              | 35,29 | 47,06 | 17,65 |  |
|  | Биология        | 23                    | 0                              | 26,09 | 73,91 | 0     |  |
|  | География       | 24                    | 0                              | 29,17 | 54,17 | 16,65 |  |

| Год  | Конкурсы |            | Научно-практические конференции |            | Олимпиады (муниципальный этап) |            |
|------|----------|------------|---------------------------------|------------|--------------------------------|------------|
|      | Участие  | Победители | Участие                         | Победители | Участие                        | Победители |
| 2020 | 247      | 125        | 24                              | 13         | 34                             | 9          |
| 2021 | 302      | 170        | 42                              | 21         | 28                             | 7          |

Причиной такого положения является:

1. недостаточно эффективная работа педагогических коллективов по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей;
2. недостаточная подготовка к участию в олимпиадах.

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно.

Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Необходима система подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

Проявление интереса обучающихся к предмету, деятельность учителей по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников, техническая обеспеченность учебного процесса, достаточное количество часов, выделенных из федерального и школьного компонентов для изучения предмета, направленных на формирование предметной компетентности, т.е. подготовку к олимпиадам:

- Программы элективных курсов.

- Программы кружков.

#### Рекомендации.

1. Учителям предметникам пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, учителям начальных классов и русского языка - по направлению «Дисграфия и дислексия».

2. В связи с большим количеством детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального образования (Вариант 3.1; 4.1, 4.2; 5.1, 5.2; 6.1, 6.2, 6.4; 7.1) администрации школы открыть коррекционные классы. Формировать классы на основании заключений ПМПК по одному варианту нозологической группы.

3. Администрации школы включить в штатное расписание единицу «тьютер».

4. Классным руководителям вовлекать в проектную деятельность в рамках внеурочных занятий слабоуспевающих учащихся.

5. При подготовке к олимпиадам:

Учителям – предметникам:

- систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.

- при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.

- мотивировать детей к исследовательской деятельности и участию в работе НОУ.

- Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям подготовки к олимпиадам.

Руководителям МО:

- проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

Администрации школы разработать и внедрить программу «Одаренные дети. Лестница успеха»

Директор средней школы №3



И.В. Смирнова